**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ладушки»**

  **Общая характеристика учреждения.**

 Полное наименование Учреждения – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ладушки»

Сокращенное наименование - МДОУ «Ладушки»

МДОУ «Ладушки» расположено в одноэтажном здании. Детский сад является сельским дошкольным учреждением.

Территория детского сада ограждена деревянным забором и озеленена насаждениями, по всему периметру. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Имеются летние веранды , две игровые и спортивные площадки, оборудованные с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Помещения и участки МДОУ соответствуют государственным санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, нормам и правилам пожарной безопасности.

Детский сад расположен в д.Игнатцево. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Погорельская основная школа, почтовое отделение связи, дом культуры, сельская библиотека, ФАП. У дома культуры воздвигнут памятник погибшим воинам, где дети и взрослые нашего села отдают честь памяти погибшим воинам во время Великой отечественной войне, и принимают участие в митинге на 9 Мая.

Информационная справка о контингенте воспитанников:

в МДОУ постоянно функционирует - одна разновозрастная группа

 **Предмет деятельности Учреждения:**

 -      Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;

-   организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,

-    санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и иными нормативными актами, направленного на освоение детьми реализуемой учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-     сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;

-   забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;

-     разработка, утверждение и реализация рабочих программ ;

-   выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

**Особенности деятельности учреждения.**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение является малокомплектным детским садом.

 У каждого малокомплектного детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию. Перед работниками нашего детского сада стоит непростая, нелёгкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала программным требованиям, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости периода дошкольного детства. Каждый ребёнок имеет право на счастливое проживание периода дошкольного детства, и повышение качества дошкольного образования, несмотря на малое количество детей в ДОУ. Поэтому, мы должны, сегодня постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость быть востребованными.

Нашим детям привычнее соотносить свои потребности и желания с возможностями, тех, кто младше и старше. Младшие дети скорее обучаются на примере старших в группе. В разновозрастной группе сохраняется разновозрастная культура большой семьи.

С одной стороны малокомплектные детские сады имеют плюсы в процессе ведения образовательной деятельности, а с другой стороны имеют и минусы – одним из которых являются некоторые отличия родительской среды. Несмотря на родительскую любовь, заботу, внимание, стремление и желание понять своего ребёнка, помочь ему, не всегда может быть реализовано. А причины этому всегда находятся это:

 - отдалённость от районного центра не своевременное обращение к врачам по поводу здоровья своего ребёнка и самих родителей;

- не достаточное материальное обеспечение некоторых семей;

- образовательный уровень родителей (отдельных семей);

Социальное окружение во все времена, имело огромную роль в воспитании подрастающего поколения и свои особенности.

Особенности социального окружения в сельской местности это то, что здесь все друг друга знают и у каждого имеется уверенное знание о том, в какой семье воспитываются дети, как они воспитывают своих детей и в случае малейших проявлений жестокости по отношению к детям со стороны родителей, это не остаётся без внимания и принятия мер по устранению таких методов воспитания, где все взрослые ответственны за всех детей, что является плюсом в работе именно сельского детского сада.

 На деревне мы все на виду, о нас все и всё знают, поэтому бывает трудно удержать авторитет и сохранить к себе уважение. И конечно всё это зависит от нас, нашего отношения прежде всего к детям и их родителям, коллективу и жителям села, так складывается общее мнение о нашем учреждении, и о нашей работе в нём. Все дети дошкольного возраста, рождённые и проживающие в нашем селе воспитывались в нашем детском саду. Конечно, в последнее время резко изменилось количество детей. Так как большую часть населения составляют - люди зрелого и преклонного возраста, молодые люди стараются устроить свою жизнь в городе, так как для некоторых нет работы, которая бы их устраивала, нет возможности для дальнейшего обучения их детей, и.т.д.

Имея некоторые сложности в организации педагогического процесса в условиях нашего детского сада, мы стараемся справляться с поставленными задачами и используем в работе то, чем сильны малокомплектные детские сады. Разновозрастной состав группы является прообразом большой семьи, в которой дети могут научиться выполнению различных ролей, где может развиться устойчивая групповая культура, имеется естественный стимул к сотрудничеству и взаимопомощи, имеется возможность для развития каждого ребёнка в отдельности и всего сообщества в целом. И конечно в чём есть большое преимущество нашего детского сада это огромная возможность для индивидуальной работы с детьми, и тесное сотрудничество со школой, которое мы используем в процессе образовательной деятельности. Но какой бы детский сад не посещал ребёнок сельский с малым количеством детей или городской с большим количеством детей, прежде всего каждый ребёнок должен расти здоровым. Все сотрудники нашего детского сада твёрдо уверенны – самое главное в воспитании детей - сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников.

 Поэтому перед коллективом поставлены следующие задачи:

 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

   **Материально-техническое оснащение:**

В возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация развивающей среды в группе имеет свои отличительные признаки. Для детей раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково – познавательной деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности. В группе имеется спортивный уголок с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-развивающей среды в группе обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Воспитатель накопила богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

  **Кадры:**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Заведующая МДОУ имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 23 года.

Воспитатель имеет среднее педагогическое образование, стаж педагогической работы -27лет.

 **Условия по охране и укреплению здоровья детей.**

 В процессе решения важной задачи дошкольного учреждения по – сохранению и укреплению здоровья детей, проводится медицинское обслуживание детей детского сада, которое обеспечивают органы здравоохранения – ГУЗ ЯО « Пречистенская ЦРБ», , медицинское обслуживание воспитанников осуществляется фельдшером ФАП.

Основные мероприятия по оздоровлению воспитанников направлены на:

·                    соблюдение режима прогулок для детей;

·                    соблюдение режима проветривания групповых помещений;

·                    соблюдение режима двигательной активности в течение дня;

·                    организацию закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий;

**Взаимодействие с семьей**

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка. Партнерские отношения с родителями воспитанников дошкольное учреждение устанавливает, предлагая им различные виды сотрудничества и совместного творчества:

Дни открытых дверей;

Конкурсы на лучшую поделку;

Проведение праздников и развлечений для детей с участием родителей;

Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов для родителей.

В целях педагогической информационной обеспеченности родителей родители воспитанников получают консультативную помощь по вопросам охраны здоровья своих детей, физического, психического и личностного развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к обучению в школе. В ДОУ постоянно ведётся работа по оформлению и своевременному обновлению наглядной информации для родителей.

**Анализ деятельности**

показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, успешная подготовка к новому учебному году;

- сложившийся стабильный коллектив;

- организованная развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям.

- активность и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

**Перспективы и планы развития**

На учебный год определены цели работы:

- повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада за счет качества образовательного процесса;

- использование инновационных технологий в дошкольном образовании;

- постоянное пополнение и обновление материальной базы, развивающей предметно-пространственной среды.

 - повышение профессионального мастерства воспитателя на основе передового опыта дошкольных учреждений района.