**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоционально - положительный фон в группе,

научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

***Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!***

***Вот ладошка правая, вот ладошка левая.***

***И скажу вам, не тая,***

***Руки всем нужны, друзья!***

***Сильные руки на бросятся в драку,***

***Добрые руки погладят собаку.***

***Умные руки умеют лепить.***

***Чуткие руки умеют дружить!***

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Пожелаем доброго дня.

Обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго утра. Можно при этом передавать игрушку.

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

***Хей, хей! Привет тебе!***

***Хей, хей! Привет и мне!***

***Носику привет, привет (гладим носик)***

***Щечкам привет, привет (гладим щечки)***

***Ушкам привет, привет (гладим ушки)***

***Глазкам привет, привет (поморгали)***

***Здравствуйте ладошки, хлоп, хлоп.***

***Здравствуйте ножки, топ, топ.***

***Здравствуйте все!***

***Всем привет!***

Пожелаем доброго дня.

Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго дня.

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит следующие слова:

***Утром рано мы проснулись (потягиваемся).***

***Солнышко, солнышко! (фонарики вверху).***

***Выпиваем чашку чая (одна ладошка-блюдце, другая- чашка, подносим ко рту, как будто пьем)***

***До донышка, до донышка (стучим кулачком по ладошке)***

***Ем на завтрак бутерброд (кладем одну ладошку на другую)***

***С маслицем, с маслицем (гладим одну ладошку другой)***

***Ну-ка вместе, ну-ка дружно:***

***- Здравствуйте, здравствуйте!***

***Пожелаем доброго дня.***

***Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, желают доброго дня.***

**Минутка вхождения в день**

Цель: способствовать взаимодействию, доверию и симпатии детей друг к другу.

Психолог произносит потешку, показывает движения тела, дети в парах повторяют действия психолога.

***Я – дрозд, ( трогают ладошкой себя)***

***И ты – дрозд (трогают ладошкой товарища)***

***У меня - нос, (дотрагиваются до своего носа)***

***И у тебя нос – нос. (дотрагиваются до носа товарища)***

***У меня щечки гладкие, (дотрагиваются до своих щек)***

***И у тебя щечки гладкие (то же движение)***

***У меня губки сладкие, (улыбаются, растягивая губы)***

***И у тебя губки сладкие (улыбаются, растягивая губы)***

***Я - твой друг, (трогают ладошкой себя)***

***И ты - мой друг. (трогают ладошкой товарища)***

***Мы друг друга очень любим! (обнимаются)***

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети делятся на пары и встают друг к другу лицом.

***У друга мягкая и теплая ладошка (берут друг друга за руки).***

***Поглажу друга по ладошке немножко***

***(гладят друг другу ладошки)***

***Нам хорошо, когда мы вместе рядом***

***(улыбаются друг другу)***

***Не ссориться, не драться нам не надо!***

***(обнимают друг друга)***

***Детям можно предложить поладить друг другу ладошки, пожать ладошку друга, пощекотать, постучать и т.д.***

***Пожелаем доброго дня. (Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, желают доброго дня)***

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

***Очень рада видеть я,***

***Всех вас милые друзья!***

***Выходите, встаньте в круг (дети встают в круг)***

***Слева – друг, и справа – друг (дети улыбаются соседу справа и слева).***

***Друга ласково коснись (выбирают себе пару и берутся за руки)***

***Вместе с ним ты покружись (кружатся)***

***К другу щечкой прикоснись (касаются щечками друг друга).***

***Подмигни и обнимись! (обнимают друг друга)***

Пожелание доброго дня Дети берутся за руки, обращаясь друг к другу по имени, они желают доброго дня.

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

*Оборудование:* яблоко.

***Дети встают в круг – это блюдце. Педагог: «Будем осторожно передавать яблоко и хором говорить. Тот, у кого останется яблоко, должен поздороваться сразу со всеми. Можно кивнуть головой или поклониться»***

***Яблоко по блюдечку катилось, катилось***

***(дети передают яблоко)***

***У… (имя ребенка) очутилось.***

***(имя ребенка), нам ты покажись,***

***(выходит в центр круга)***

***И со всеми подружись! (кивает головой, кланяется, улыбается).***

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Один игрок выходит в круг и под слова рифмовки, произносимые психологом и детьми, проходит по кругу, кланяется,

приветствует всех.

***Кто-то по двору ходил,***

***Всем он «здравствуй!» говорил.***

***(ребенок выходит в круг и проходит по кругу)***

***Кто, кто по двору ходил?***

***Кто всем «здравствуй!» говорил?***

***Это… (имя ребенка) ходил(а),***

***И всем здравствуй говорил(а)!***

(ребенок всех приветствует кивком головы).

*Игру продолжаем до тех пор, пока в ней не поучаствует каждый ребенок. Затем все берутся за руки и дружно говорят: «Здравствуйте, друзья!»*

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Психолог произносит следующие слова:

***С добрым утром, глазки!***

***(поглаживают веки)***

***Вы проснулись? («смотрим в бинокль»)***

***С добрым утором, ушки!***

***(поглаживаем ушки)***

***Вы проснулись?***

***(прикладываем ладонь к ушам).***

***С добрым утром, ручки!***

***(поглаживаем ручки)***

***Вы проснулись? (хлопаем).***

***С добрым утром, ножки! (поглаживаем ножки)***

***Вы проснулись? (притопываем)***

***С добрым утром, солнце! (тянем руки вверх)***

***Я проснулся!***

***С добрым утром, все! (беремся за руки, жмем друг другу руки и улыбаемся)***

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать эмоциональный положительный фон в группе, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети встают в круг. Психолог произносит следующие слова:

***Здравствуйте, детушки мои дорогие!***

***Здравствуйте, солнышки мои золотые!***

***Уж я рада видеть вас, моих любимых,***

***Уж я рада видеть вас, таких красивых!***

***Друга ласково коснитесь,***

***Добротою своею поделитесь!***

***(дети поворачиваются друг к другу и обнимают своего «соседа» справа и слева).***

**Минутка вхождения в день**

Цель: создать в группе эмоциональный положительный фон, научить детей взаимодействовать друг с другом.

Дети делятся на пары. Психолог читает рифмовки и показывает движения:

***В парке весело гулять,***

***Бегать, прыгать и играть.***

***Ждут тебя качели,***

***Горки, карусели.***

***(дети, взявшись за руки выполняют подскоки на месте).***

***Мы на карусели сели,***

***Завертелись карусели.***

***(кружатся в парах)***

***Пересели на качели,***

***Вверх летели, вниз летели.***

***(держась за обе руки, попеременно приседают)***

***А теперь с тобой вдвоем***

***Мы на лодочке плывем.***

***(не расцепляя рук разводят их в стороны «лодочкой»)***

***Ветер по морю гуляет,***

***Ветер лодочку качает.***

***(«лодочка» качается влево-вправо).***

**Минутка вхождения в день**

Цель: способствовать взаимодействию детей друг с другом, развитие коммуникативных навыков.

*Оборудование: вырезанные из бумаги цветы различных форм.*

Детям предлагается выбрать цветок, который они хотели бы подарить своему другу. Дети делятся на пары и дарят цветы.

***Я дарю тебе цветок,***

***Чтоб ты был не одинок,***

***Чтоб тебя всегда любили***

***И улыбки все дарили!***

*Если кто-то из детей остался без подарка, то психолог дарит ему цветок от имени игрового персонажа.*

Затем дети составляют общую аппликацию из цветов и вешают ее в группе.

**Минутка вхождения в день**

Дети встают в круг и хором приветствуют друг друга словами: «Здравствуйте, друзья!»

Цель: создать в группе эмоциональный положительный фон.

*Игра «Ниточка накручивается».*

*Цель: научить детей взаимодействовать друг с другом, действовать согласованно.*

*Оборудование: катушка с нитками.*

Детям показывают катушку и объясняют, как на них наматывают нитки. Малышам предлагают изобразить, как это происходит. Все берутся за руки: тот, кто стоит первым, будет выполнять роль «катушки». Он стоит в середине комнаты и крепко держит за руку второго малыша, а тот – третьего и т.д.. Получилась «ниточка».

Взрослый. Взяв за руку последнего малыша, ведет всех по кругу до тех пор, пока вся «нитка» не намотается на «катушку». Малыши двигаются приставным шагом и приговаривают: «Ниточка, ниточка, накручивается!»

**Минутка вхождения в день**

Дети встают в круг и хором приветствуют друг друга словами: «Здравствуйте, друзья!»

Цель: установить в группе эмоциональный положительный фон.

*Игра «Сердечко».*

*Цель: развивать желание вступать в контакт, способствовать взаимодействию детей.*

*Оборудование: половинки сердечек.*

Возьмите по половинке сердечка. Подумайте, с кем из детей нашей группы вы хотели бы подружиться и никогда не ссориться? Разбейтесь на пары, возьмите по одному альбомному листу на пару, приклейте на листе половинки сердечек так, чтобы получилось целое сердечко.

**Минутка вхождения в день**

Игра «Найди свою половинку».

Цель: способствовать взаимодействию детей в группе, развитию коммуникативных навыков.

Оборудование: различные плоские бумажные цветы, разрезанные на две части.

У меня есть половинки цветов, чтобы можно было любоваться целым цветком. Вы должны найти человека, у которого вторая половинка этого цветка, договориться с ним соединить свои половинки в целый цветок. Затем дети и психолог (воспитатель) составляют общий букет, наклеивая цветы на ватман. Аппликацию вешают в группе.

Пожелание доброго дня.

Дети встают в круг, берутся за руки и все вместе говорят слова приветствия: «Здравствуйте, друзья!»

**Минутка вхождения в день**

Игра «Липучки»

Цель: развитие коммуникативных навыков,

Способствовать взаимодействии. детей в группе.

Все дети под веселую музыку бегают по комнате. Двое детей, держась за руки, пытаются поймать сверстников. При этом они припевают (приговаривают):

***«Я - липучка – приставучка, я хочу тебя поймать».***

Каждого пойманного ребенка «липучки»

берут за руку, присоединяя его к своей «липучей» компании. Затем они все вместе ловят других детей. Когда все дети в группе станут «липучками», они начинают все вместе танцевать и напевать:

***«Мы липучки-приставучки. Будем вместе мы плясать».***

Пожелание доброго дня. Дети встают в круг, берутся за руки и все вместе произносят слова приветствия:

«Здравствуйте друзья!»

**Минутка вхождения в день**

Игра «Ищу друга».

Цель: создание эмоциональной обстановки

в группе, обучение детей навыкам сотрудничества.

Для проведения игры необходимо иметь набор игрушек, среди которых должно быть 2-3 зайчика, 2-3 мишки, 2-3 рыбки и т.д. Каждому ребенку выдается игрушка.

Воспитатель говорит детям, что сейчас они будут танцевать вместе со зверятами. Но одному зайчику, мишке танцевать скучно, поэтому пока звучит музыка, каждый ребенок должен найти для своей зверюшки одного, двух друзей. На первом этапе воспитатель показывает детям все игрушки, заостряя их внимание на том, что в наборе не один зайчик, а два или три, не один мишка, а два или три.

Когда начинает звучать музыка, дети ходят по комнате и ищут детей с парными игрушками, то есть подыскивая своей зверюшке друга. Когда друг (пара) будет найден, дети танцуют вместе с игрушками. Игрушки можно поставить на пол перед собой и танцевать вокруг них.

**Минутка вхождения в день**

Игра «Добрый бегемотик».

Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков.

Дети встают в шеренгу. Воспитатель говорит, что все вместе они – маленький добрый бегемотик. Каждый ребенок обнимает за талию (или кладет руки на плечи) впередистоящего.

Воспитатель просит каждого ребенка поладить своего соседа по плечику, по головке, по ручке…

Затем воспитатель просит «бегемотика» походить по группе, присесть. Обычно дети, приседая все вместе, падают и смеются. Иногда игра превращается в общую «кучу-малу», ко всеобщему удовольствию всех участников.

Пожелание доброго дня.

**Минутка вхождения в день**

Игра «Утреннее приветствие»

Цель: создание положительного эмоционального климата в группе, развитие навыков общения.

Дети и воспитатель встают в круг. Все поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе). Руки над головой образуют полукруг.

Воспитатель говорит: «С добрым утром, солнце! Мы тебе рады».

Воспитатель говорит: «Все мы проснулись, за руки взялись», - руки медленно опускаются вниз. Дети берутся за руки.

Воспитатель, обращая взгляд поочередно к каждому ребенку, продолжает: «И Таня здесь…И Саша здесь…И Люба здесь…» Все дети вслед за воспитателем повторяют: «И Таня здесь…»

Затем воспитатель оглядывает каждого ребенка и говорит: «Все здесь!» Дети встают на цыпочки, подняв сцепленные руки вверх, и хором говорят: «Все здесь!» После этого все медленно опускаются на корточки.

Пожелание доброго дня