НОД:

 «Мы волшебники»

Дети заходят в группу и садятся на стулья, воспитатель на стуле перед ними .

 Психологическая разгрузка: «Улыбнулись рассердились»

На последние слова дети закрывают глаза, воспитатель в это время надевает на голову корону и берет в руки волшебную палочку и коробку с сюрпризами.

Дети открывают глаза.

В. – «Как вы думаете кто я?»

Да я волшебница, а волшебники всегда творят добро и волшебство.

А что такое добро? Предлагаю детям разбиться на пары и подумать(выслушиваю ответы детей).

А вы верите в волшебство? Хотите я сейчас с помощью воды и красок угадаю какое у вас настроение? (Дети берут любую краску и разводят в стакане с водой) после этого я говорю какое у них настроение.

Ребята, а вы бы хотели стать настоящими волшебниками?(ответы)

 Все чудеса зависят

 От нас , ребята, с вами

 И будете волшебниками

 Вы сегодня сами!

Но чтобы стать волшебником, нужно заслужить волшебный колпак( достаю колпак из волшебной коробки ), который по-настоящему сделает вас волшебниками, а для этого нужно всего лишь назвать какое-нибудь доброе, волшебное слово, ведь мы добрые волшебники.

Дети по очереди подходят , называют волшебное слово и надевают колпаки. Ну вот вы и волшебники. Готовы совершать добрые дела?

(Раздается телефонный звонок, после разговора спрашиваю у ребят) Ребята, а вы не видели Ирину Борисовну, нашего помощника воспитателя? Мне сейчас позвонили и сказали, что её похитил злой волшебник и она просит, чтобы мы её спасли. Как же быть? Она сказала, что успела оставила нам подсказку, где мы её можем найти.

А, вот какие то непонятные листочки, на них точки, цифры. (от 1 до 11 в виде дерева - ели)

(дети догадываются, что нужно соединить цифры по порядку ) Соединяем, получились деревья.

Вы не догадались, где она может быть? (отвечают) Да, конечно, в лесу. Ну что идём в лес.

Ребята, а какое сейчас время года? Мы ничего не забыли? Да одеваем перчатки, куртки, ботинки, брюки. А мы пойдём пешком или на чём - то поедем, мы же волшебники.(думаем на чём поедем). Едем под музыку «Дорогою Добра».

А вот и лес( на листах, прикреплённых к мольбертам нарисованы деревья без листьев).

Какой-то странный лес, вам не кажется? Он наверное заколдован, но мы, ведь , волшебники, можем сделать его добрым, волшебным. А как?

А вот мы заглянем в мою волшебную коробку может она нам подскажет. (Достаю краски и кисти, раскрашиваем деревья (включаю музыку «В дом приходит сказка»Раскрасили несём деревья обратно на мольберты. (Раздвигаю мольберты рукой).

Мы расколдовали лес, деревья расступаются.

Посмотрите здесь дверь (дергаем за ручку она не открывается.На двери геометрические фигуры, под дверью чистый лист бумаги).

Беру лист бумаги в руки. Что бы это значило? Ребята, мне однажды мой знакомый волшебник рассказал об одном интересном эксперименте. Сейчас проверим (достаю из волшебной коробки лампу нагреваю лист под ней, на листе появляются буквы, читаю послание от злого волшебника).

Вам никогда не догадаться, как открыть эту дверь! Вам ни за что не угадать к ней ключ!

Рядом с дверью коробка находим в ней разрезные геометрические фигуры, собираем их в одно целое. Получаются такие же фигуры как на двери.

Может это и есть ключ к этой двери? (прикладываем руки к двери)

Дверь открывается, выходит Ирина Борисовна.

- Спасибо Вам, что вы меня спасли.

-А давайте расскажем ей про то, какие преграды пришлось нам пройти.

-Вам понравилось наше путешествие? Давайте порадуемся (хлопают в ладоши).