

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАДУШКИ»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ заведующей
МДОУ «Ладушки»
от 28.08.2021г.

Коровина И.Л.

Положение о создании условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 15 часть 3 статья 28, статья 41, статья 52, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность по созданию условий для охраны жизни и здоровья, воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ладушки»

2. Задачи деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников включает в себя:

2.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.1.2. организацию питания воспитанников;

2.1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима дня;

2.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

2.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

2.1.6. прохождение воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;

2.1.7. обеспечение безопасности, профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

2.1.8. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется воспитателем под руководством заведующей.

Они обеспечивают:

2.2.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

2.2.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.2.3. расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанниками осуществляют медицинские работники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

3. Функции медицинского персонала

3.1. Право на занятие должностей медицинских работников имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

3.2. Права, обязанности и ответственность старшей медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, настоящим положением, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.3. Старшая медицинская сестра, осуществляющая организацию охраны здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, выполняет следующие функции:

3.3.1. Разрабатывает в соответствии с годовым планом дошкольного образовательного учреждения, план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности совместно с воспитателем; режима дня для общеразвивающих групп с использованием здоровьесберегающих технологий совместно с воспитателем.

3.3.2. Составляет графики проведения выдачи пищи, контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

3.3.3. Осуществляет динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом воспитанников, антропометрическое измерение воспитанников, медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром), оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием воспитанников после прививок и на физкультурных занятиях, дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений, выявление заболевших воспитанников, своевременную их изоляцию, информирование администрации и педагогов дошкольного образовательного учреждения о состоянии здоровья воспитанников, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

3.3.4. Проводит консультационно-просветительскую работу, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, формированию здорового образа жизни.

3.3.5. Участвует в проведении, педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания воспитанников, в медико-педагогических совещаниях, распределении воспитанников по подгруппам для занятий

3.3.6. Контролирует режим физических нагрузок воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, двигательную активность воспитанников на физкультурных занятиях и в течение дня, организацию и проведение закаливающих мероприятий, качество организации питания детей, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и работниками, соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, ведение работниками дошкольного образовательного учреждения установленной документации в пределах своих полномочий.

3.3.7. Оформляет и ведет документацию согласно утвержденной номенклатуре дел.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующей дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующей дошкольного образовательного учреждения.

**Условия охраны здоровья воспитанников,
медицинского обслуживания**

Дошкольное образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в дошкольном образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения воспитанников к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни. В основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки, проведение месячников ПДД и здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В дошкольном образовательном учреждении ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения .

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется пищеблок для питания, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые комнаты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагог при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

В дошкольном образовательном учреждении работает методический кабинет, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах информация обновляется каждые две недели. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Наличие безопасной поддерживающей среды в дошкольном образовательном учреждении: благоприятный психологический климат, участие дошкольников в различных проектах, проведение тематических мероприятий.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного четырех разового питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об дошкольном образовательном учреждении.