Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ладушки»

**Педагогический проект** **«Сказки К. И. Чуковского»**

Участники: дети, родители и воспитатели.

**Тип проекта**: краткосрочный,

**Срок реализации**: 2 недели.

**Наличие межпредметных связей**: интеграция образовательных областей **Вид проекта**: познавательно - речевой.

**Участники проекта**: Воспитатели, дети, родители.

**Материально – технические** ресурсы необходимые для выполнения проекта:

* подбор методической и художественной литературы;
* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии);
* дидактические игры;
* подбор стихов, сказок;
* выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Необходимые условия для реализации проекта**:

* заинтересованность родителей и детей;
* методические разработки.

**Актуальность проекта**: Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой. Художественная книга для ребенка - это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру. Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей. Опираясь на это, мы выбрали для данного проекта произведение К. И. Чуковского.

**Цель проекта**: познакомить детей с детским писателем К. И. Чуковским и его творчеством. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения писателя.

**Задачи проекта:** Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;

- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;

- Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств;

- Расширять представления родителей о детской литературе;

- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;

- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

-Формировать умение слушать произведения, развивать память и внимательность.

- Развивать интерес к произведениям Чуковского.

- Воспитывать бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.

- Привлечь родителей к организации развлечений и досугов по произведениям К. И. Чуковского.

**Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;

- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

**Метод трех вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем?  | Что хотим узнать? | Где и как найдем ответы на вопросы? |
| К. И. Чуковский – детский писатель. Написал сказки: «Муха- цокотуха», «Бармалей», «Мойдодыр», «Федорино горе». Сказки весёлые, интересные, их любят дети.  | Что ещё написал К. И. Чуковский? Чем отличаются сказки Чуковского от сказок других авторов? | Будем спрашивать у взрослых.Посмотреть мультфильмы. Послушать запись сказок в исполнении К. И Чуковского. Рассмотреть иллюстрации в книгах. |

**Задачи по работе с родителями:**

- Заинтересовать родителей проблемой приобщения ребенка к книге;

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Предполагаемый результат:** Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

- Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;

- Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

- Отношение  детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

- Активное участие  родителей в реализации проекта.

- Умеют правильно и бережно обращаться с книгами.

**Этапы проекта**:

Перед проведением проекта «Сказочный мир Чуковского» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг, проводилась беседа о предстоящем мероприятии.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

- перечитать любимые книжки К. И. Чуковского,

- нарисовать рисунок к любимому произведению.

**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Задачи:**

- определить актуальные знания детей о книгах, о произведениях писателя;

- вызвать интерес к решению поставленной задачи.

**Формы организации работы 1 этапа:**

- планирование проектной деятельности по теме проекта, опираясь на методическую литературу;

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор дидактических игр;

- составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

**-** сбор информации, материалов по теме;

- организация предметно - развивающей среды.

**2 этап – практический**: Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей русских народных сказок.

- Выставка детских работ.

- Накопление методических материалов.

- Изготовление рекомендаций по проблеме «Какие сказки читать детям? **».**

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

- создание проблемной ситуации;

- развивать выразительность речи;

- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной театрализованной деятельности;

- пополнить уголок книги материалами по теме проекта;

- воспитывать аккуратность при работе с книгой.

**Формы организации работы 2 этапа:**

•Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

**Формы работы с детьми**

* реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, творческая деятельность).

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Формы работы с родителями** |
| Беседа "Знакомство с жизнью К. И. Чуковского".Рассматривание иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского..Просмотр мультфильма "Мойдодыр".Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище»,«Доктор Айболит», «Федорино горе»**Художественно-продуктивная деятельность:** «Украсим посуду для бабушки Федоры», «Сказка в гости к нам пришла» (работа с раскрасками), «Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка» (рисование).**Сюжетно-ролевые игры:** Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница"**Дидактические игры:** «Собери сказку», «Из какой сказки», «Угадай героя по описанию», «Счет сказочных персонажей», игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки» Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского. Настольные игры: «Разрезные картинки», Лото «Сказки»**Подвижные игры:** «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | 1.Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».2.Анкетирование для родителей на тему: "Помню ли я сказки дедушки Корнея?"3.Консультация для родителей«О семейном чтении, его роли в воспитании ребёнка»4.Памятка для родителей «Семья и книга».5. Консультация "Сказка ложь, да в ней намёк"6. Консультация "Как организовать домашнее чтение». |

**Системная «паутинка» проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | НОД "Если солнышка не будет, что будет? "НОД «Доктор Айболит»Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского; игры «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки». Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского.Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского. НОД "В Гостях у дедушки Корнея".  |
| Речевое развитие |  Чтение сказок К.И.Чуковского «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Доктор Айблит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Федорино Горе», «Крокодил».Рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин по изучаемой темеЗаучивание отрывков из произведений. |
| Социально коммуникативное развитие | просмотр мультипликационных фильмов «Сказки К. И. Чуковского», беседа «Откуда пришла книга?»; беседа «Как надо относиться к книге?»; литературная гостиная, посвящённая творчеству К. И. Чуковского;Игра «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко». Беседа по сказкам. Игра «Испорченный телефон». |
| Художественно эстетическое развитие | «Украсим посуду для бабушки Федоры» - рисование,  «Сказка в гости к нам пришла» (работа с раскрасками), «Мой любимый литературный герой из произведений К. Чуковского», «Моя любимая сказка» (рисование).«Айболит», аппликация по сказке Чуковского. |
| Физическое развитие | Выполнение движений под стихотворение "Скрюченная песня".Пальчиковая гимнастика "Свинки".Подвижные игры "Паутинка", "Путаница" и т. д. |

**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Задачи:

- развивать творческие способности;

-развивать интерес к чтению книг;

- развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности

- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

В ходе реализации проекта « Сказочный мир Чуковского» предполагаемые **результаты были достигнуты:**

Дети  закрепили и систематизировали знания о произведениях К.И. Чуковского. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям. Дети были участниками драматических и кукольных спектаклей. Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.

1. В группе созданы  необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

2.Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;

3.Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

4.Большинство детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

5.Родители приняли активное участие в реализации проекта (мамы и папы, бабушки и дедушки)

**Вывод:**

Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: « Мойдодыр » - аккуратности и опрятности; « Федорино горе » - бережному обращению с посудой, порядку; « Айболит » - быть добрыми, заботиться о других; « Муха-Цокотуха » - смелости, уметь помогать другим.

**Перспективы проекта**: В дальнейшем планируем продолжить начатую работу.

**Итоговое: игра - викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»**